



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso de las TIC en el aprendizaje de Educación Religiosa de
los estudiantes del cuarto grado de secundaria del distrito de
Breña, 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mgtr. Robert Williams, Alva Rueda

ASESOR:

Dra. Yolanda, Soria Pérez.

SECCIÓN

Educación e Idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas.

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dra. Flor de María, Sánchez Aguirre

Presidente

Dr. Alejandro, Menacho Rivera

Secretario

Dra. Yolanda, Soria Pérez

Vocal

Dedicatoria

En primer lugar a Dios por darme salud y permitir que pueda culminar mis estudios de doctorado para servir mejor a mis alumnos. A mis padres Luz y Francisco, a mis familiares por su motivación permanente.

Agradecimiento

A mis maestros de Postgrado por sus enseñanzas y consejos.

A la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, por darnos la oportunidad de superarnos profesionalmente para un mejor servicio educativo de calidad.

A las muy buenas amistades, que siempre me animaron, alentaron y apoyaron, con sus consejos y sugerencias para iniciar y culminar mis estudios de doctorado. A mis alumnos, porque mis esfuerzos se verá reflejado en ellos.

El autor

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor de la tesis de investigación titulado “*Uso de las TIC en el aprendizaje de Educación Religiosa de los estudiantes del cuarto grado de secundaria del distrito de Breña, 2015*” y como estudiante del doctorado en educación declaro:

Que soy el único responsable de su formulación y como tal constituye mi propiedad intelectual.

Que fueron contruidos los elementos del proyecto, empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la elaboración de la presente tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta en los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos es veraz y se deja a disposición la base de datos para su comprobación, cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo.....

Mgtr. Robert Williams, Alva Rueda.
DNI N° 09443354
Código de estudiante N° 2141035915.

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de Doctor en Educación en la Universidad César Vallejo, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis titulada *“Uso de las TIC en el Aprendizaje de Educación Religiosa de los estudiantes del cuarto grado de secundaria del distrito de Breña 2015”*.

La investigación consta de siete capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial, determinados por la Universidad César Vallejo, los cuales se detallan a continuación: el capítulo I contiene la introducción, los antecedentes, la realidad problemática, la formulación del problema, objetivos e hipótesis; el capítulo II corresponde al marco metodológico, las variables motivación laboral y la gestión pedagógica fueron descritas sobre la base teórica actualizada, la cual sirvió de base para su operacionalización; la metodología, tipo de estudio, diseño, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de los mismos; el capítulo III incluye los resultados, que se muestra de manera descriptiva e inferencial; el capítulo IV detalla analíticamente la discusión de resultados tomando en cuenta los antecedentes, fundamentos teóricos frente a los hallazgos obtenidos; el aporte es fruto de mi creación y experiencia académica adquirida en la línea de tiempo de mi formación desde el jardín de la infancia hasta la actualidad; el capítulo V resalta de manera crítica las conclusiones trascendentes de la presente investigación; en el capítulo VI predomina las recomendaciones tomando como base los resultados obtenidos; y, finalmente el capítulo VII muestras las referencias bibliográficas consultadas, para el impulso del presente trabajo de investigación crítica; asimismo, en los anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la validez del instrumento.

Constituye mi mayor anhelo señores miembros del jurado que la presente investigación este acorde a las exigencias establecidas por la universidad César Vallejo y la comunidad científica nacional e internacional.

El autor

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. Introducción	
Antecedentes	20
Fundamentación	25
1.1 Problema	70
1.2.Hipótesis	71
1.3 Objetivos	72
II. Metodología	
2.1 Variables	74
2.2.Operacionalización de variables	76
2.3 Metodología	78
2.4 Tipo de estudio	78
2.5 Diseño	79

2.6 Población y muestra	80
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
2.8 Método de análisis de datos	82
2.9 Aspectos éticos	85
III Resultados	87
IV. Discusión	99
V Conclusiones	108
VI Recomendaciones	111
VI Referencias Bibliográficas	114
Apéndices	
Apéndice A. Matriz de Consistencia	123
Apéndice B. Cuestionario de encuestas	124
Apéndice C. Confiabilidad de Kuder Richardson	126
Apéndice D. Base de datos	127
Apéndice E. Certificado de validez	136
Apéndice F. Artículo científico	148

Índice de tablas

Tabla 1.	Matriz de Operacionalización de la Variable Tics	75
Tabla 2.	Operacionalización de la Variable Aprendizaje en el Área de Educación Religiosa:	76
Tabla 3.	Matriz de Operacionalización de las variables	76
Tabla 4.	Población de la Investigación	80
Tabla 5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	82
Tabla 6.	Resultados de la validez de contenido de los instrumentos	84
Tabla 7.	Nivel de confiabilidad del instrumento Uso de las Tic y Aprendizaje en Educación Religiosa	85
Tabla 8.	Nivel de Uso de Tic	87
Tabla 9.	Nivel de Uso de Tic por dimensiones	88
Tabla 10.	Nivel de El Aprendizaje de Educación Religiosa	89
Tabla 11.	Nivel de aprendizaje de Educación Religiosa por dimensiones	90
Tabla 12.	Análisis de regresión hipótesis general	92
Tabla 13.	Análisis de regresión hipótesis especifica 1	93
Tabla 14.	Análisis de regresión hipótesis especifica 2	94
Tabla 15.	Análisis de regresión hipótesis especifica 3	95
Tabla 16.	Análisis de regresión hipótesis especifica 4	96
Tabla 17.	Análisis de regresión hipótesis especifica 5	97

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de Uso de Tic	87
Figura 2. Nivel de Uso de Tic por dimensiones	88
Figura 3. Nivel de aprendizaje de Educación Religiosa	89
Figura 4. Nivel de aprendizaje de Educación Religiosa por dimensiones	99

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo el establecer la relación que existe entre la variable independiente Uso de las Tic y la variable dependiente el Aprendizaje de Educación Religiosa de los estudiantes del 4° grado de educación secundaria de las I.E. Públicas del distrito de Breña, 2015.

Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional causal de corte transaccional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos sobre Uso de las Tic y Aprendizaje de Educación Religiosa, que brindaron información acerca de las dos variables de estudio, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente. El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. La población está constituida por 286 alumnos del 4° grado de educación secundaria, la muestra censal consideró toda la población. La encuesta es la técnica a utilizar y el instrumento será el cuestionario. El método de análisis que se realizó en este trabajo de investigación es el análisis de regresión lineal simple. El paquete estadístico a utilizar es el que corresponde al SPSS. Versión 21. También se utilizará la estadística inferencial, con la finalidad de interpretar los resultados de la prueba de hipótesis. Por eso la confiabilidad de este trabajo de investigación quedará demostrada al someter a los instrumentos a la prueba de fiabilidad Kuder Richardson.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que el Uso de las Tic y el Aprendizaje de Educación Religiosa en las I.E. públicas del distrito de Breña presentan una correlación de nivel moderada entre los variables objetos de estudio.

Palabras Clave: Uso de las Tic, Aprendizaje Educación Religiosa, multimedia, portales virtuales, sociedad red.

Abstract

The present study aimed to establish the relationship between the use of ICT independent variable and the dependent variable the learning of religious education of the students of the 4th grade of secondary education of the I.E. Public of the Breña district, 2015.

This research used for its purpose the non-experimental design of causal correlation level of transactional Court, which collected information on a specific period, which was developed by applying the instruments on use of ICT and learning in religious education, which provided information on two variables of study, through the evaluation of its various dimensions whose results are presented graphically and textually. The method used in the research was the hypothetical-deductive. The population consists of 286 students from the 4th grade of secondary education, the Census sample was considered the entire population. The survey is the technique to be used and the instrument is the questionnaire. The method of analysis to be carried out in this research is the analysis of simple linear regression. The statistical use package is corresponding to the SPSS. Version 21. Inferential statistics, in order to interpret the results of hypothesis testing is also used. So the reliability of this is demonstrated by subjecting the instruments to the reliability test Kuder Richardson.

The research concludes that there is significant evidence to assert that the use of ICT and learning in religious education in the public I.E. of the Breña district, have significant influence.

Key word: Use of ICT, education religious learning, multimedia, virtual portals, network society.

Resumo

A presente investigação teve como objectivo o estabelecer a relação que existe entre a variável independente Uso das Tic e a variável dependente a Aprendizagem de Educação Religiosa dos estudantes do 4º grau de educação secundária das I.E. Públicas do distrito de Breña, 2015.

Esta pesquisa usada para sua finalidade o design não-experimentais do nível de correlação causal do Tribunal transaccional, que coletou informações sobre um determinado período, que foi desenvolvido pela aplicação dos instrumentos na utilização das TIC e aprendizagem no ensino religioso, que forneceu informações sobre duas variáveis do estudo, através da avaliação de suas várias dimensões cujos resultados são apresentados graficamente e textualmente. O método utilizado na pesquisa foi o hipotético-dedutivo. A população consiste de 286 alunos desde a 4ª série do ensino secundário, a amostra do censo foi considerada toda a população. A pesquisa é a técnica a ser usada e o instrumento é o questionário. O método de análise a ser realizada nesta pesquisa é a análise de regressão linear simples. O pacote de utilização estatística é correspondente para as SPSS. Versão 21. Também é usada a estatística inferencial, a fim de interpretar os resultados dos testes de hipóteses. Assim, a confiabilidade desta pesquisa é demonstrada sujeitando os instrumentos necessários para o teste de confiabilidade Kuder Richardson.

A pesquisa conclui que há evidência significativa para afirmar que o uso das TIC e da aprendizagem na educação religiosa em público, ou seja, do bairro de La Breña, têm influência significativa.

Palavras-chave: uso de TIC, educação religiosa aprendizagem, portais virtuais, multimídia, sociedade em rede.